CONCURSO PÚBLICO DO MUNICÍPIO DE SÃO JOAQUIM DE BICAS/MG

EDITAL Nº 02/2024

527 - PSICÓLOGO

DOMINGO MANHÃ

ORIENTAÇÕES

1. Este **Caderno de Prova**, contém **30 (trinta) questões objetivas**, com **4 (quatro) alternativas cada uma**, sempre na sequência **A**, **B**, **C**, **D**, das quais somente uma deve ser assinalada, sem repetição ou falha. Confira-o e, em caso de qualquer problema, informe **IMEDIATAMENTE** ao fiscal.
2. Após a conferência, assine, no espaço próprio da **Folha de Respostas**, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente. Não DOBRE, AMASSE ou MANCHE a **Folha de Respostas.** Ela **SOMENTE** poderá ser substituída se, no ato da entrega estiver danificada.
3. A duração da prova será de **02h30 (duas horas e trinta minutos)**, inclusos, nesse tempo, a distribuição da prova, a leitura das instruções e o preenchimento da Folha de Respostas, sendo responsabilidade do candidato observar os horários estabelecidos.
4. Somente será permitido ao candidato retirar-se definitivamente da sala de prova mediante a **entrega obrigatória de sua Folha de Respostas**, devidamente preenchida e assinada, ao Fiscal.
5. Os candidatos **não poderão** se ausentar da sala ou do local de provas para utilização dos banheiros ou beber água, antes de decorrida **01(uma) hora** do início ou **15(quinze) minutos** antes do término.
6. Ao término do prazo estabelecido para a prova, os **03(três) últimos candidatos** deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas e somente poderão deixar o local de provas, juntos, não sendo possível nem mesmo a utilização do banheiro e bebedouro.
7. Os candidatos **PODERÃO** levar consigo o Caderno de Questões.
8. O gabarito estará disponível no endereço eletrônico **novo.ibgpconcursos.com.br** no dia **09/02/2025** a partir das **20h**.

A Comissão Examinadora do IBGP Concursos lhe deseja uma boa prova!

IBGP
Instituto Brasileiro de Gestão e Pesquisa

PÁGINA EM BRANCO

PORTUGUÊS

INSTRUÇÃO: Considere o texto a seguir para responder às questões **1** a **5**.

Fogos de artifício também prejudicam pessoas com autismo; Marcos Mion faz apelo

Animais domésticos, como cães e gatos, não são os únicos a sofrer com os estímulos dos fogos de artifício disparados, principalmente, no fim do ano. Na véspera do ano-novo, o apresentador de TV Marcos Mion fez um alerta sobre quem também está sujeito a entrar em crise diante da queima de fogos: as pessoas portadoras do Transtorno do Espectro Autista (TEA).

O apresentador é pai de Romeo Mion, de 14 anos, que é portador de TEA. No Twitter, ele pediu para que as pessoas não soltem fogos de artifício na virada do ano, por um bem maior. "Tem que pensar em TODOS AUTISTAS que entram em crise com o barulho. Em TODOS ANIMAIS que entram num espiral de pânico. NÃO SOLTE".

Portadores de TEA podem apresentar hipersensibilidade a estímulos visuais e sonoros. Rosângela Gomes, professora do Departamento de Terapia Ocupacional da UFMG, conta que os foguetes podem afetá-los negativamente. Ela falou a respeito do assunto em uma reportagem da TV UFMG.

"Os fogos de artifício afetam de maneira bastante negativa as pessoas que têm autismo. Seja pelo estímulo auditivo ou visual, que são muito intensos na noite de ano-novo, as pessoas com autismo, seja um bebê, uma criança, um adolescente ou um adulto, vivenciam isso de maneira muito intensa e muito negativa", explicou a professora em entrevista à TV UFMG.

Como proteger os portadores

A hipersensibilidade sensorial pode acabar desencadeando crises por parte das pessoas com autismo. Para evitar que isso aconteça, existem algumas atitudes que podem ser tomadas e que podem minimizar os efeitos dos estímulos.

"Uma das coisas que precisamos pensar é o ambiente em que essa pessoa vai estar. O ideal seria que ela pudesse passar a noite do ano-novo com pessoas que ela conhece, num ambiente já conhecido por ela. Outra coisa que pode diminuir a intensidade dos sons seria colocar algodão no ouvido ou fones de ouvido", explicou Rosângela.

Mesmo com as prevenções, uma crise ainda pode ser desencadeada. "Nesse caso, é conversar, tentar acalmar, tentar afastar os estímulos auditivos e visuais para ver se a pessoa se tranquiliza", completou.

Como os fogos afetam os cães

Os efeitos dos estímulos dos fogos de artifício nos cachorros já são um pouco mais conhecidos e compartilhados. Em entrevista anterior ao BHAZ, Paula Mayer Costa*, médica veterinária neurologista da UFMG, explicou que o animal escuta melhor que os seres humanos: "Eles têm esse sentido mais aguçado. Com isso, provoca-se uma excitação no animal e, com o barulho dos fogos, desencadeia diversas alterações". "O animal pode ter convulsões e problemas cardíacos, por exemplo. Eles ficam com muito medo, tentam se defender, sair daquele lugar que está com muito barulho. O primeiro instinto dele é fugir. Por isso, nesses momentos, não é recomendável abrir portas ou janelas da casa, para que o animal não saia", contou Paula.

Nas redes sociais, usuários compartilham vídeos e imagens que mostram as consequências que a queima de fogos trazem aos cães, com o objetivo de conscientizar outras pessoas e evitar que mais foguetes sejam soltos.

Para evitar uma crise, a recomendação básica é colocar tampões de algodão nos ouvidos dos animais, colocar faixas para protegê-los e tocar música clássica para acalmá-los. "Tentar manter o ambiente o mais tranquilo possível, ficar perto deles nesse momento", completou a médica veterinária.

*Paula Mayer Costa é médica veterinária neurologista no Hospital Veterinário da UFMG

Disponível em: <https://vet.ufmg.br/clipping/fogos-de-artificio-tambem-prejudicam-pessoas-com-autismo-marcos-mion-faz-apelo>. Acesso em: 15 jan. 2025.

QUESTÃO 01

Releia o trecho a seguir:

"'Eles ficam com muito medo, tentam se defender, sair daquele lugar que está com muito barulho. O primeiro instinto dele é fugir. **Por isso**, nesses momentos, não é recomendável abrir portas ou janelas da casa, para que o animal não saia', contou Paula."

A única alternativa em que a alteração no conectivo destacado no trecho acima **NÃO** acarreta mudança de sentido é:

A) "Eles ficam com muito medo, tentam se defender, sair daquele lugar que está com muito barulho. O primeiro instinto dele é fugir. **Entretanto**, nesses momentos, não é recomendável abrir portas ou janelas da casa, para que o animal não saia", contou Paula.

B) "Eles ficam com muito medo, tentam se defender, sair daquele lugar que está com muito barulho. O primeiro instinto dele é fugir. **Logo**, nesses momentos, não é recomendável abrir portas ou janelas da casa, para que o animal não saia", contou Paula.

C) "Eles ficam com muito medo, tentam se defender, sair daquele lugar que está com muito barulho. O primeiro instinto dele é fugir. **Porque**, nesses momentos, não é recomendável abrir portas ou janelas da casa, para que o animal não saia", contou Paula.

D) "Eles ficam com muito medo, tentam se defender, sair daquele lugar que está com muito barulho. O primeiro instinto dele é fugir. **Embora**, nesses momentos, não seja recomendável abrir portas ou janelas da casa, para que o animal não saia", contou Paula.

QUESTÃO 02

Releia outro trecho a seguir:

"Uma das coisas que precisamos pensar é o ambiente em que essa pessoa vai estar. O ideal seria que ela pudesse passar a noite do ano-novo com pessoas que ela conhece, num ambiente já conhecido por ela. Outra coisa que pode diminuir a intensidade dos sons seria colocar algodão no ouvido ou fones de ouvido", explicou Rosângela.

Pode-se inferir, a partir da leitura desse trecho, que, **EXCETO**:

A) Há cuidados paliativos para minimizar o sofrimento de pessoas durante a queima de fogos de artifícios.
B) Portadores de autismo podem se sentir mais seguros em ambientes acolhedores e familiares.
C) Ao usar o verbo na 1ª pessoa do plural, "precisamos", a autora do texto envolve a todos os leitores: parentes de portadores de autismo ou não.
D) O problema da queima de fogos de artifícios ocorre somente na noite do ano-novo.

QUESTÃO 03

Segundo Cegalla, "Pronomes relativos são palavras que representam substantivos já referidos, com os quais estão relacionados". Em outras palavras, os pronomes relativos são elementos coesivos, pois substituem um termo e evitam sua repetição.

Sabendo-se que a palavra **que** também pode ser pronome relativo, o que descreve o gramático ocorre nos períodos a seguir, **EXCETO** em:

A) "Para evitar que isso aconteça..."
B) '... existem algumas atitudes que podem ser tomadas"
C) "Uma das coisas que precisamos pensar é o ambiente…"
D) "... usuários compartilham vídeos e imagens que mostram as consequências …"

QUESTÃO 04

É **CORRETO** inferir, a partir da leitura integral do texto, que:

A) Crianças autistas não gostam de ano-novo.
B) Animais de estimação não combinam com festas.
C) O que é divertido para alguns causa sofrimento em pessoas com necessidades especiais.
D) Há unanimidade na queima de fogos, uma vez que alegra as pessoas no festejo.

QUESTÃO 05

Releia este trecho:

"Portadores de TEA podem apresentar hipersensibilidade a estímulos visuais e sonoros. Rosângela Gomes, professora do Departamento de Terapia Ocupacional da UFMG, conta que os foguetes podem afetá-los negativamente. Ela falou a respeito do assunto em uma reportagem da TV UFMG."

Sobre o argumento de autoridade, conforme utilizado no trecho acima, é **INCORRETO** afirmar que:

A) Ele reforça a argumentação do texto, sendo mais difícil a contra-argumentação.
B) Demonstra mais conhecimento da autora do texto, pois apresenta mais recursos dela.
C) Apenas serve de promoção pessoal de quem fez a afirmação e está desprendido do texto.
D) É amplamente utilizado em artigos, pois corrobora com o assunto desenvolvido no texto.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 06

Leia o caso a seguir:

Em uma empresa, foi discutida a seguinte proposição: "Se o produto for de alta qualidade e o atendimento ao cliente for eficiente, então os consumidores ficarão satisfeitos."

Considere as proposições a seguir:

I. Se os consumidores não ficarem satisfeitos, então o produto não é de alta qualidade ou o atendimento ao cliente não é eficiente.
II. Se os consumidores ficarem satisfeitos, então o produto é de alta qualidade e o atendimento ao cliente é eficiente.

Sobre o exposto, é **CORRETO** afirmar que:

A) Apenas a proposição I é equivalente à proposição original.
B) Apenas a proposição II é equivalente à proposição original.
C) Ambas as proposições são equivalentes à proposição original.
D) Nenhuma das proposições é equivalente à proposição original.

QUESTÃO 07

Durante a análise de um estudo clínico, um médico residente precisa calcular a quantidade de amostras necessárias para finalizar uma pesquisa. Ele utiliza a seguinte fórmula para determinar o número de amostras:

$$\frac{(5^2.3) + (18 \div 3)}{\sqrt[3]{27}}$$

É **CORRETO** afirmar que o resultado da expressão é:

A) 13
B) 35
C) 27
D) 54

QUESTÃO 08

Carlos e Pedro possuem, respectivamente, 84 e 108 unidades de produtos. Eles querem organizar todas as unidades em caixas, de modo que cada caixa tenha a mesma quantidade de unidades e não sobrem produtos.

É **CORRETO** afirmar que o maior número de unidades que pode ser colocado em cada caixa é:

A) 12
B) 18
C) 24
D) 36

QUESTÃO 09

Em uma escola, dois grupos de estudantes realizam atividades em dias diferentes:

O primeiro grupo se reúne a cada 6 dias.
O segundo grupo se reúne a cada 8 dias.

Sabendo que ambos os grupos se reuniram hoje, é **CORRETO** afirmar que eles voltarão a se reunir no mesmo dia daqui a:

A) 12 dias.
B) 16 dias.
C) 18 dias.
D) 24 dias.

QUESTÃO 10

Em uma pesquisa sobre o número de pacientes atendidos em um hospital, foi identificada a seguinte sequência de atendimentos para os seis primeiros dias: 1, 3, 6, 10, 15, 21, ?

Se a sequência lógica persistir, é **CORRETO** afirmar que o número de pacientes atendidos no sétimo dia será:

A) 25
B) 28
C) 30
D) 36

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11

Nos termos da Lei Complementar nº 1, de 2011, de acordo com o Estatuto do Servidor Público do Município de São Joaquim de Bicas, são formas de provimento de cargo público:

I. Readaptação.
II. Recondução.
III. Aproveitamento.
IV. Reversão.

Dos itens acima, estão **CORRETOS:**

A) Apenas I e II.
B) Apenas II e III.
C) Apenas III e IV.
D) Todos os itens.

QUESTÃO 12

De acordo com a Lei Complementar nº 1, de 2011, considerando o Estatuto do Servidor Público do Município de São Joaquim de Bicas, a reversão é uma forma de provimento de cargo público, consistindo no retorno à atividade de servidor aposentado.

Pode ocorrer, nos casos de aposentadoria por invalidez, quando junta médica oficial declarar insubsistentes os motivos da aposentadoria, ou no interesse da administração, situação na qual alguns requisitos devem ser observados:

I. Tenha solicitado a reversão.
II. A aposentadoria tenha sido voluntária.
III. Estável quando na atividade.
IV. A aposentadoria tenha ocorrido nos cinco anos anteriores à solicitação.

Em relação aos requisitos e de acordo com o artigo 23 da referida Lei, está **CORRETO** o que se afirma:

A) Em duas das afirmativas.
B) Em três das afirmativas.
C) Em todas as afirmativas.
D) Em nenhuma das afirmativas.

QUESTÃO 13

Segundo a Lei Federal nº 12.527/2011, _____ é o conjunto de ações referentes à produção, recepção, classificação, utilização, acesso, reprodução, transporte, transmissão, distribuição, arquivamento, armazenamento, eliminação, avaliação, destinação ou controle da informação.

Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a lacuna:

A) Autenticidade da informação.
B) Integridade da informação.
C) Tratamento da informação.
D) Disponibilidade da informação.

QUESTÃO 14

A informação sigilosa diz respeito a dados que precisam ter seu acesso limitado ao público por um período específico, devido à sua relevância para a segurança da sociedade e do Estado. Quanto ao nível de sigilo, as informações recebem classificações, dependendo do risco que sua divulgação pode causar à sociedade ou ao Estado.

De acordo com a Lei Federal nº 12.527/2011, as informações, que puderem colocar em risco a segurança do Presidente e Vice-Presidente da República e respectivos cônjuges e filhos(as), serão classificadas como:

A) Ultrassecretas.
B) Secretas.
C) Confidenciais.
D) Reservadas.

QUESTÃO 15

A República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em Estado Democrático de Direito e tem como fundamentos, **EXCETO:**

A) A legalidade.
B) A cidadania.
C) A dignidade da pessoa humana.
D) O pluralismo político.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 16

Com base na Segunda Tópica freudiana, assinale a alternativa **INCORRETA:**

A) O Eu recebe influências dos conflitos existentes no Isso e no Supereu, e atua visando manter a homeostase psíquica do sujeito.
B) O Isso consiste nos desejos, vontades e pulsões primitivas.
C) O Supereu representa os ideais e valores morais.
D) A proposta da primeira tópica ocorreu entre os anos 1900 e 1920, período em que Freud distinguia três instâncias: Isso, Eu e Supereu. A partir das suas observações, em 1920, Freud buscou rever essa conceituação e passou a entender a estrutura do aparelho psíquico como o Inconsciente, o Pré-Consciente e o Consciente. A Segunda Tópica surgiu como uma revisão da teoria psíquica já estabelecida na Primeira Tópica, não como uma continuação ou extensão direta dela.

QUESTÃO 17

De acordo com Lane (1996), qual é a principal função do grupo nas experiências comunitárias?

A) Promover a competitividade entre os indivíduos para alcançar os objetivos comunitários.
B) Servir como espaço para a construção de conhecimento, auto-reflexão e ação organizada.
C) Proporcionar a separação entre os interesses individuais e os coletivos.
D) Substituir o papel do indivíduo na construção da comunidade.

QUESTÃO 18

Sobre o conceito de saúde como fenômeno multideterminado é **CORRETO** afirmar:

A) Saúde e doença são estados opostos, mutuamente exclusivos, em que a ausência de um implica automaticamente a presença do outro.
B) O fenômeno saúde deve ser entendido como estático, pois está relacionado apenas a condições momentâneas de um organismo.
C) Saúde e doença não são fenômenos opostos, mas graus variáveis em uma escala contínua, determinados por fatores biológicos, sociais e ambientais.
D) A saúde é exclusivamente determinada por fatores genéticos e pelo ambiente físico, independentemente do contexto social e cultural.

QUESTÃO 19

Em relação à postura do profissional durante uma entrevista psicológica, qual das opções abaixo reflete uma conduta **INADEQUADA**?

A) Evitar comentários valorativos ou julgamentos sobre o que o paciente relata.
B) Mostrar serenidade em situações de hostilidade, evitando reações agressivas ou discussões acirradas.
C) Fazer anotações detalhadas durante toda a entrevista.
D) Acolher o sofrimento do paciente de forma empática, mas evitando reações emocionais intensas ou desesperadas.

QUESTÃO 20

Em relação à fuga de ideias, qual das alternativas abaixo representa **CORRETAMENTE** essa alteração do curso do pensamento?

A) O pensamento é interrompido abruptamente, e o paciente relata que uma força externa roubou suas ideias.
B) As associações entre palavras e ideias tornam-se rápidas e ilógicas, frequentemente baseadas em estímulos externos ou em semelhança sonora.
C) O paciente apresenta discurso lento e com longas latências entre as perguntas e as respostas, dificultando a comunicação.
D) O pensamento se acelera de forma controlada, mas permanece lógico e coerente, sem prejuízo para a comunicação.

QUESTÃO 21

Sobre as dimensões do delírio e sua gravidade, marque **V (VERDADEIRO)** ou **F (FALSO)** para as afirmativas a seguir:

(__) A extensão do delírio se refere ao grau de implausibilidade das crenças delirantes em relação ao contexto cultural do paciente.
(__) A pressão ou preocupação com o delírio indica o quanto o paciente está emocionalmente afetado por suas crenças delirantes.
(__) Delírios bizarros, como os que envolvem controle mental por forças externas, têm maior relevância diagnóstica na esquizofrenia.
(__) O comportamento em função do delírio está relacionado à prática de atos motivados pelas ideias delirantes, podendo incluir comportamentos perigosos.

A sequência **CORRETA** de respostas é**:**

A) F- F- V- V
B) F- V- V- V
C) F- F- F- V
D) V- V- V- F

QUESTÃO 22

Sobre o trabalho da(o) psicóloga(o) no contexto educativo inclusivo, analise as afirmativas abaixo, assinale **V (VERDADEIRO)** ou **F (FALSO)** para as afirmativas a seguir:

(__) A atuação da(o) psicóloga(o) em contextos educativos inclusivos requer um aprofundamento da compreensão da relação entre deficiência e preconceito, considerando as concepções sociais e culturais de professores, estudantes e familiares.
(__) A avaliação psicológica tradicional, que prioriza a análise das deficiências dos estudantes, contribui para uma prática de exclusão, já que muitas vezes não oferece subsídios que possam orientar as ações pedagógicas no contexto escolar inclusivo.
(__) A atuação da(o) psicóloga(o) com foco na instituição escolar, por meio da reflexão sobre barreiras atitudinais e arquitetônicas, é uma intervenção limitada, que não gera impacto significativo na transformação das práticas pedagógicas.
(__) O apoio de psicóloga(o) no desenvolvimento de programas para a inclusão deve ser fundamentado em uma compreensão crítica da psicologia escolar e seu papel na promoção do direito à educação, saúde e assistência social para estudantes com deficiência.

A sequência **CORRETA** de respostas é:

A) V- V- F- V
B) F- F- F- V
C) V- V- V- F
D) F- V- V- V

QUESTÃO 23

A Resolução CFP nº 9/2018 estabelece que, durante a avaliação psicológica, os psicólogos devem utilizar, obrigatoriamente, métodos, técnicas ou instrumentos psicológicos reconhecidos cientificamente. Além disso, a resolução também menciona a possibilidade de recorrer a fontes complementares de informação, como técnicas não psicológicas com respaldo científico ou documentos técnicos de equipes multiprofissionais.

Assinale **V (VERDADEIRO)** ou **F (FALSO)** para as afirmativas a seguir:

(__) As fontes complementares podem incluir técnicas não psicológicas com respaldo científico e documentos técnicos, como relatórios multiprofissionais.
(__) As fontes complementares não podem ser utilizadas em processos de avaliação psicológica.
(__) Os psicólogos devem se basear exclusivamente em fontes complementares de informação durante a avaliação psicológica.
(__) Testes psicológicos que não foram aprovados pelo CFP podem ser utilizados como fontes complementares de informação.

Escolha a alternativa **CORRETA:**

A) V- F- V- F
B) V- V- F- V
C) V- V- V- F
D) F- V- V- V

QUESTÃO 24

Em relação à utilização de cópias reprográficas de testes psicológicos, é **CORRETO** afirmar que:

A) É permitido utilizar fotocópias de testes psicológicos apenas para fins acadêmicos, desde que não haja modificação no conteúdo.
B) As cópias reprográficas de testes psicológicos são proibidas, pois comprometem a validade dos resultados e violam a Lei de Direitos Autorais nº 9.610/1998.
C) A utilização de cópias reprográficas de testes psicológicos é permitida, desde que as cópias sejam de boa qualidade e não haja danos no material.
D) As cópias reprográficas de testes psicológicos são permitidas em qualquer circunstância, desde que o psicólogo tenha autorização para fazê-lo.

QUESTÃO 25

Considerando a atuação da Psicologia em povos e comunidades tradicionais, qual das alternativas está **CORRETA** em relação ao compromisso ético-político necessário para essa atuação?

A) A Psicologia deve buscar entender e respeitar as práticas culturais e espirituais dessas comunidades, adotando uma postura de neutralidade em relação aos saberes tradicionais, sem influenciar ou modificar suas práticas.
B) Os psicólogos devem se engajar na defesa das lutas dessas comunidades, promovendo ativamente a preservação dos seus saberes ancestrais, mas sem considerar a interrelação com os saberes acadêmicos e científicos.
C) Os psicólogos devem focar em intervenções que busquem adaptar os saberes tradicionais às práticas da psicologia acadêmica, sem dar voz às cosmovisões dessas comunidades ou reconhecer o valor de suas tradições espirituais.
D) É fundamental que os psicólogos façam a conexão entre os saberes acadêmicos e os saberes tradicionais dessas comunidades, contribuindo para o fortalecimento e a valorização dos conhecimentos compartilhados pelos ancestrais, considerando as particularidades culturais e sociais de cada grupo.

QUESTÃO 26

Assinale a alternativa que **NÃO** está de acordo com a definição de Psicologia do Trânsito, conforme o Conselho Federal de Psicologia:

A) A Psicologia do Trânsito é um campo interdisciplinar que se comunica com outras áreas do saber, considerando a complexidade dos fatores biológicos, sociais e culturais que influenciam o comportamento dos usuários das vias públicas.
B) A Psicologia do Trânsito se foca exclusivamente no comportamento do motorista, considerando-o o único responsável pelos acidentes e pelos comportamentos de risco no trânsito.
C) A Psicologia do Trânsito busca investigar os fatores internos e externos, conscientes e inconscientes, que podem influenciar ou modificar o comportamento dos diversos usuários das vias, incluindo motoristas, pedestres e ciclistas.
D) A Psicologia do Trânsito deve ser uma área de aplicação da Psicologia Ambiental e da Psicologia Social, atuando na interface com questões de segurança viária, comportamento humano e a gestão do trânsito em suas diversas dimensões.

QUESTÃO 27

Conforme o Código de Ética Profissional da Psicologia, sobre as situações em que um psicólogo pode intervir na prestação de serviços psicológicos realizados por outro profissional, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa **CORRETA.**

I. A intervenção do psicólogo será permitida apenas quando houver a solicitação do profissional responsável pelo serviço, não sendo permitido agir sem esse pedido, exceto em situações de emergência.
II. O psicólogo pode intervir em qualquer momento do processo terapêutico, independentemente da concordância do profissional responsável, caso considere que a intervenção é necessária para o bom andamento do serviço.
III. Em caso de emergência ou risco ao beneficiário, o psicólogo poderá intervir imediatamente, comunicando o profissional responsável assim que possível.
IV. Quando se tratar de trabalho multiprofissional, o psicólogo pode intervir, desde que a intervenção esteja de acordo com a metodologia adotada pela equipe, sendo uma prática comum e prevista pelo Código de Ética.

Das afirmativas acima, estão **CORRETAS**:

A) I e IV.
B) I, III e IV.
C) I, II e III.
D) II, III e IV.

QUESTÃO 28

A partir da Constituição Federal e do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), pode-se afirmar que o Brasil tem avançado consideravelmente na proteção dos direitos das crianças e adolescentes. Contudo, algumas situações ainda configuram graves violências contra esse grupo etário. Considerando as normativas e os princípios estabelecidos pelo ECA, assinale a alternativa que **NÃO** está de acordo com o conteúdo da legislação:

I. A criança e o adolescente são considerados sujeitos de direitos, tendo garantido o direito à vida, à alimentação, ao lazer, à profissionalização, entre outros direitos fundamentais.
II. A sociedade, a família e o Estado devem assegurar a absoluta prioridade ao direito à convivência familiar e comunitária, sem quaisquer intervenções externas, a não ser nos casos de necessidade de proteção contra abusos.
III. O ECA se fundamenta na Doutrina da Proteção Integral, reconhecendo a condição peculiar de pessoa em desenvolvimento, o que implica em uma abordagem diferenciada, com prioridade no atendimento de suas necessidades.
IV. As políticas públicas voltadas para a infância e adolescência, conforme o ECA, devem ser implementadas de maneira integrada e articulada entre as diferentes esferas de governo e a sociedade civil, com participação efetiva nos conselhos de direitos.

Das afirmativas acima, estão **CORRETAS**:

A) I e II.
B) II e III.
C) I e IV.
D) II e IV.

QUESTÃO 29

Sobre as ações protetivas e a aplicação do Código de Ética Profissional da Psicóloga e do Psicólogo, relacionado ao ECA, considere as afirmativas com base no que estabelece a legislação:

I. O Código de Ética Profissional da Psicologia veda a psicóloga e o psicólogo de praticar ou ser conivente com qualquer ato que constitua negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade ou opressão, especialmente contra crianças e adolescentes.
II. A atuação dos psicólogos em casos de violência sexual contra crianças e adolescentes deve ser apenas pericial, sem envolvimento com as políticas públicas ou com a orientação de famílias afetadas.
III. A psicóloga e o psicólogo têm a responsabilidade de garantir a "proteção integral" de todas as crianças e adolescentes, um princípio expressamente estipulado no artigo 1º do ECA.
IV. A promoção da dignidade da criança e do adolescente é um compromisso ético e profissional do psicólogo, e deve ser realizada conforme os parâmetros legais e as orientações do ECA.

Das afirmativas acima, estão **CORRETAS**:

A) I e II.
B) II e III.
C) I e IV.
D) II e IV.

QUESTÃO 30

Conforme o Código de Ética Profissional da Psicologia, sobre a promoção pública dos serviços do psicólogo, analise as afirmativas a seguir.

I. O psicólogo deve informar publicamente seu nome completo, número de registro no CRP e as qualificações que tenha, independentemente de sua relevância para a atuação.
II. Ao divulgar seus serviços, o psicólogo pode mencionar técnicas ou práticas que ainda não estejam regulamentadas pela profissão, caso considere que são eficientes.
III. O psicólogo deve evitar a autopromoção excessiva, mas pode destacar suas qualidades e habilidades pessoais em detrimento de outros profissionais, caso isso o beneficie.
IV. O psicólogo não deve utilizar o preço dos seus serviços como forma de atrair clientes ou promover sua prática, evitando também a previsão de resultados taxativos.

Assinale a alternativa, cujos itens apresentam a combinação de condutas **CORRETAS.**

A) I, II e III.
B) I, III e IV.
C) I, IV e V.
D) I, IV e VIII.

ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.